

ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК ТЁТУШКИ ГОРОШИНЫ

Зал – осенний лес. У центральной стены бутафорские деревья, кусты, пеньки. Возле них – домик Тётушки Горошины, огород.

Ведущий подводит детей к лесу, останавливается.

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами пришли попрощаться с осенью в этот сказочный лес. Посмотрите, как красиво кругом! У берёзки платье золотое, у клёна – жёлто – красное, у дуба коричневое, а на рябинке ягоды огнём разгорелись! (Указывает на сундучок на пне).

Среди клёнов и осин

Сундучок стоит один.

Разукрашен листьями

И рябины кистями!

Видно Осень здесь гуляла,

Сундучок здесь потеряла! (Берёт сундучок, пробует его открыть.)

Крепко сундучок закрыт ...

Что ж такое в нём лежит? (Ответы детей)

Его мы, может, отопрем,

Если здесь стихи прочтём

Про осень золотую,

Красивую такую!

Дети. 1. Осень красит лес, старается,

Нам её картины нравятся.

Ягоды рябины огоньком горят,

Жёлтые листочки кружатся, летят.

2. Погуляем по дорожкам

Много листьев наберём

И красивые букеты

Нашим мамам принесём!

Ведущий. Нет, не открывается!

Ничего не получается!

Если песенку споём

Про осенние приметы? Мы знаем песенку об этом?

Песня

Из дома выходит Тётушка Горошина.

Тётушка. Здравствуйте, ребята! Вы не знаете, кто сейчас так красиво пел песенку об осени? Неужели вы? Какие молодцы! Давайте знакомиться. Я – Тётушка Горошина, а это мой дом, мой огород... (Замечает сундучок) Что я вижу! Это ж мой сундучок! Как он к вам попал?

(Дети отвечают). В лесу нашли? Тётушка. А я-то думаю, куда он подевался?

Ведущий. Мы хотели посмотреть, что там внутри, но открыть сундучок не смогли.

Тётушка. Сундучок, сундучок

Разукрашенный бочок.

Свою крышку открывай,

Нас скорее удивляй.

Звучит волшебная музыка, Тётушка открывает сундучок, ведущая в него заглядывает.

Ведущая. Ой, чего здесь только нет. Тётушка. Да, тут немало полезных вещей, и все они могут сегодня вам пригодиться! Скажите-ка, ребята, вы осень любите? (Дети отвечают). А ведь осенью холодные дожди идут!

Ведущий. Ну и что! Наши детки не боятся дождика, они его даже сами зазывают. Вот послушай!

Дети читают закличку.

Дождик лей, лей, лей (машут кистями рук перед собой)

На меня и на людей! (прижимают руки к груди, затем раскрывают в стороны)

Сядем мы за грушкой, (присаживаются на корточки)

Накроемся подушкой. (закрывают руками голову)

Тётушка. Ой, насмешили! Да зачем же от дождя подушкой накрываться: Для этого в моём сундучке большой красивый зонтик есть! Посмотрите какой? (Достаёт зонтик, раскрывает, кружит над головой)

Ведущий. А наши дети про дождик и про зонтик стихи знают.

Дети. 3. Дождик поливает

Мокрые дорожки

Бегают по лужам

Маленькие ножки

4. Мы раскроем зонтик,
Дождик нам не страшен,
Весело смеёмся
И по лужам пляшем.

Танец с зонтиками.

Тётушка. Ну, раз вам дождик не страшен, давайте поиграем в игру «Дождик»

Игра. Дети выбирают «Дождика», который стоит в стороне. Дети ходят по залу и поют:

Дождик, дождик на дорожке (свободно гуляют раскрыв вверх ладошки)

Он намочит наши ножки.

Нужно ножки поднимать, (шагают через «лужи» высоко поднимая ноги)

Через лужицы скакать. Так, вот так!

Так, вот так! (скачут через «лужи»)

Дождик, дождик припустил, (встряхивают кистями рук над головой)

Всех ребяток намочил.

Ну скорее поспешим

От дождя все убежим.

Дети убегают под зонтик Тётушки Горошины, «Дождик ловит детей. Кого поймал, становится новым «Дождиком» Игра повторяется.

Тётушка. У меня в сундучке есть волшебные шапочки. Кто их наденет – превратится в осенний листочек. (Достаёт шапочки, надевает на детей) Ну-ка листочки, расскажите нам о себе.

Дети. 1. Осень наступила,

Всё позолотила.

В лесу и в садочке –

Жёлтые листочки.

2. Листик жёлтый, листик красный

На дорожку упадёт.

Это значит, это значит –

Осень в гости к нам идёт!

3. Жёлто-зелёные, красные –

Кружатся листья разные.

Листья в лесу расписные,

Маленькие и большие!

Ведущий. (в руках листья разного цвета)

Вот какие разные, Золотые, красные,

Тихо-тихо шелестят,
Танцевать они хотят!

Тётушка. Пусть будет много листочков и начнётся листопад.

Тётушка и ведущая разбрасывает листья по залу, дети подбегают и берут по листику в
каждую руку.

Танец с листочками

Тётушка. Тише-тише, что за звук?

Кто-то в сундучке шуршит,
Кто-то фыркает, ворчит.

Ведущий. Ой, не надо открывать, Не пришлось бы убежать!

Тётушка. Ребята, можем всё-таки откроем и посмотри, кто там шуршит, как вы думаете?
Дети дают согласие. Тётушка открывает сундук и достаёт ёжика.

Вот, ребята, кто пугал, В сундучке у нас шуршал.

Ёжик. Я ходил, бродил по лесу

И грибочки там искал.

Не заметил я, ребята,

Как в сундук сюда попал!.

Тётушка. Смотрите, у Ёжика всего один грибок. Надо ему помочь. Сейчас я достану из сундучка волшебную шапочку, и здесь появится ещё один грибочек. (Достаёт шапочку грибочка и надевает на ребёнка)

Ребёнок. Я грибок – грибочек,

Мамочкин сыночек.

Вырос я на кочке.

Под деревом в тенёчке!

Ведущий. Тебе, наверно, одному скучно? Тётушка Горошина, преврати, пожалуйста, наших мальчиков в грибочков, пусть они повеселят нас.

Тётушка достаёт из сундучка шапочки грибочков, надевает на мальчиков.

Танец грибочков.

Пока дети танцуют, Тётушка ставит под пенёк несколько грибочков.

Горошина. Эти грибочки были очень шустрými и ловкими, поэтому Ёжик не смог их собрать в свою корзинку. Ёжик очень устал, надо ему помочь набрать грибов!

Ведущий вызывает детей, ставит перед ними корзинку и предлагает сходить в лес, поискать там грибы. Дети находят грибы, складывают их в корзинку. Ведущий и

Горошина хвалят их.

Горошина. Ну вот, теперь у Ёжика есть на зиму запас. Но ему ещё и норку надо утеплить.

Ведущий. Наши дети (подзывает двух детей) сейчас быстро соберут все листочки Ёжику.

Дети собирают листики в корзинку.

Горошина. Все листочки вы собрали,

Ни один не потеряли.

А теперь попляшем

В хороводе нашем.

Пляска детей.

Ведущий. Давайте попрощаемся с Ёжиком, ему пора возвращаться в лес. Да и нам пора возвращаться в группу.

Горошина. А на прощание я вам дарю этот волшебный сундучок. Как придёте в группу, скажите волшебные слова: «Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Быстро крышку открывай

И ребяток угощай»